

Утверждаю
Директор МБОУ «Атнинская
начальная школа- детский сад»
_____ Г.В.Насихова



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Атнинская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

Принят на педагогическом
совете № 1 от _____ 2021 г.
и введен в действие приказом
№ _____ от _____ 2021 г.

I. Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Атнинская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год

1.1 Общая характеристика учебного плана МБОУ «Атнинская начальная школа-детский сад » Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план МБОУ «Атнинская начальная школа-детский сад» Балтасинского муниципального района Республики Татарстана 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).

3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

5. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

8. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году»

10. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

11. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

12. Образовательной программы МБОУ «Атнинская начальная школа – детский сад»».

13. Устава МБОУ «Атнинская начальная школа детский сад»».

14. Программа развития школы

Целью учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями формирования ключевых компетенций.

Задачи учебного плана:

-обеспечить качественную реализацию выполнения федерального государственного образовательного стандарта;

-воспитывать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;

-обеспечивать сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В начальных классах реализуется учебный план для школ с родным языком обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Основные задачи реализации предмета «Русский язык»: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи,

коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей (законных представителей) обучающихся отдана на изучение учебных предметов «Родной язык (татарский язык)» и «Литературное чтение на родном языке (на татарском языке)». Основные задачи реализации предмета «Родной язык (татарский язык)»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Основные задачи реализации предмета «Литературное чтение на родном языке (на татарском языке)»: развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на татарском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на татарском языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». Основные задачи реализации предмета: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Основные задачи реализации предмета «Окружающий мир»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. По заявлению родителей утвержден модуль «Основы мировых религиозных культур».

«Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство»:
развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основные задачи реализации предмета «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации предмета «Физическая культура»: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в школе проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, в 3 классах отведены на преподавание предмета «Математика» по 1 часу в неделю для отработки вычислительных навыков и с целью развития логического мышления, с учётом мнения родителей.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся I классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока составляет во II - IV классах –45 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы –34 учебные недели.

В дошкольном образовательном учреждении учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, а 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет – 15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает: - Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч- Радость познания» (Шаехова Р. К. - Казань «Магариф-Вакыт»), 2016г.)

- Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения. В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению родного (татарского), русского языка. Вариативная часть

Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов:

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 раза в режимных моментах,
- в старшей подгруппе 3 раза в режимных моментах,
- в подготовительной подгруппе 3 раза в режимных моментах.

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М. Гафаровой «Изучаем русский язык»;

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү”;

Планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется в соответствии с допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 и ООП ДО МБОУ «Атнинская начальная школа-детский сад».

II. Учебный план для 1-4 классов
МБОУ «Атнинская начальная школа – детский сад»
Балтасинского муниципального района РТ, реализующего
в 2021/2022 учебном году основную образовательную программу в
соответствии с ФГОС НОО(Модель 4)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	4/136	3/102	4/136	13/440
	Литературное чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3/99	3/102	4/136	3/102	13/439
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (математика)</i>		-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Учебный план для 1-4 классов
МБОУ «Атнинская начальная школа детский сад»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан на 2021/2022
учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
	Классы					
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика		-	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

III. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации для 1-4 классов

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся

№	Предмет/класс	1	2		3		4	
1	Русский язык	тест	ВГО	к/д с г/з	ВГО	к/д с г/з	ВГО	к/д с г/з
2	Литературное чтение	Тест	ВГО	тест	ВГО	тест	ВГО	тест
3	Родной (татарский) язык	тест	ВГО	к/д с г/з	ВГО	к/д с г/з	ВГО	к/д с г/з
4	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Тест	ВГО	тест	ВГО	тест	ВГО	тест
5	Иностранный язык	-	ВГО	к/р, тест	ВГО	к/р, тест	ВГО	к/р, тест
6	Математика	тест	ВГО	к/р, тест	ВГО	к/р, тест	ВГО	к/р, тест
7	Окружающий мир	Тест	ВГО	тест	ВГО	тест	ВГО	тест
8	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	тест
9	Изобразительное искусство	Тест	ВГО	тест	ВГО	тест	ВГО	тест
10	Музыка	Тест	ВГО	тест	ВГО	тест	ВГО	тест
11	Технология	тест	ВГО	тест	ВГО	тест	ВГО	тест
12	Физическая культура	норматив	ВГО	норматив	ВГО	норматив	ВГО	норматив

к/р- контрольная работа

к/д с г/з- контрольный диктант с грамматическим заданием

к/с- контрольное списывание

ВГО-выставление годовых оценок

Промежуточная аттестация -для 1 класса в период с 10.05.2021 по 23.05.2022г.
-для 2-4 классов в период с 15.05.2021 по 31.05.2022г. по каждому учебному предмету учебного плана в конце учебного года после освоения программ по предметам без прекращения образовательной деятельности.

IV. Для обучающихся 1-4 классов, находящихся на семейном образовании.

№	Предмет/класс	1	2	3	4
1	Русский язык	к/с	к/д с г/з	к/д с г/з	к/д с г/з
2	Литературное чтение	Тест	тест	тест	тест
3	Родной (татарский) язык	к/с	к/д с г/з	к/д с г/з	к/д с г/з
4	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Тест	тест	тест	тест
5	Иностранный язык	-	к/р	к/р	к/р
6	Математика	к/р	к/р	к/р	к/р
7	Окружающий мир	Тест	тест	тест	тест
8	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	тест
9	Изобразительное искусство	Тест	тест	тест	тест
10	Музыка	Тест	тест	тест	тест
11	Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
12	Физическая культура	тест	тест	тест	тест

к/р- контрольная работа

к/д с г/з- контрольный диктант с грамматическим заданием

к/с- контрольное списывание

ВГО-выставление годовых оценок

Промежуточная аттестация проводится:

-для 1 класса в период с 10.05.2021 по 23.05.2021г.


-для 2-4 классов в период с 15.05.2021 по 31.05.2021г.

по каждому учебному предмету учебного плана в конце учебного года.

Лист согласования к документу № план от 20.11.2023
Инициатор согласования: Насихова Г.В. Директор
Согласование инициировано: 20.11.2023 09:23

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Насихова Г.В.		 Подписано 20.11.2023 - 09:23	-